



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 a 02 DE JUNHO DE 2021

NOME : _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação do texto “ A raposa e a cegonha”. ➤ <u>Matemática</u>: Quatro operações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Identificar informações explícitas contidas no texto. ➤ Matemática: Resolver contas com as quatro operações.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lendo, gravando áudio ou vídeo e respondendo as atividades propostas pela professora.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto com atenção:

A RAPOSA E A CEGONHA

Fábula de La Fontaine

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lambar a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- Responda com atenção:

a) Quais são os personagens da história?

R: _____

b) Para que a raposa convidou a cegonha?

R: _____

c) O que perguntou a raposa a cegonha?

R: _____

d) O que respondeu a cegonha?

R: _____

e) Onde ficava a casa da cegonha?

R: _____

f) Onde a cegonha serviu sopa a raposa?

R: _____

g) Como ficou a raposa após o jantar?

R: _____

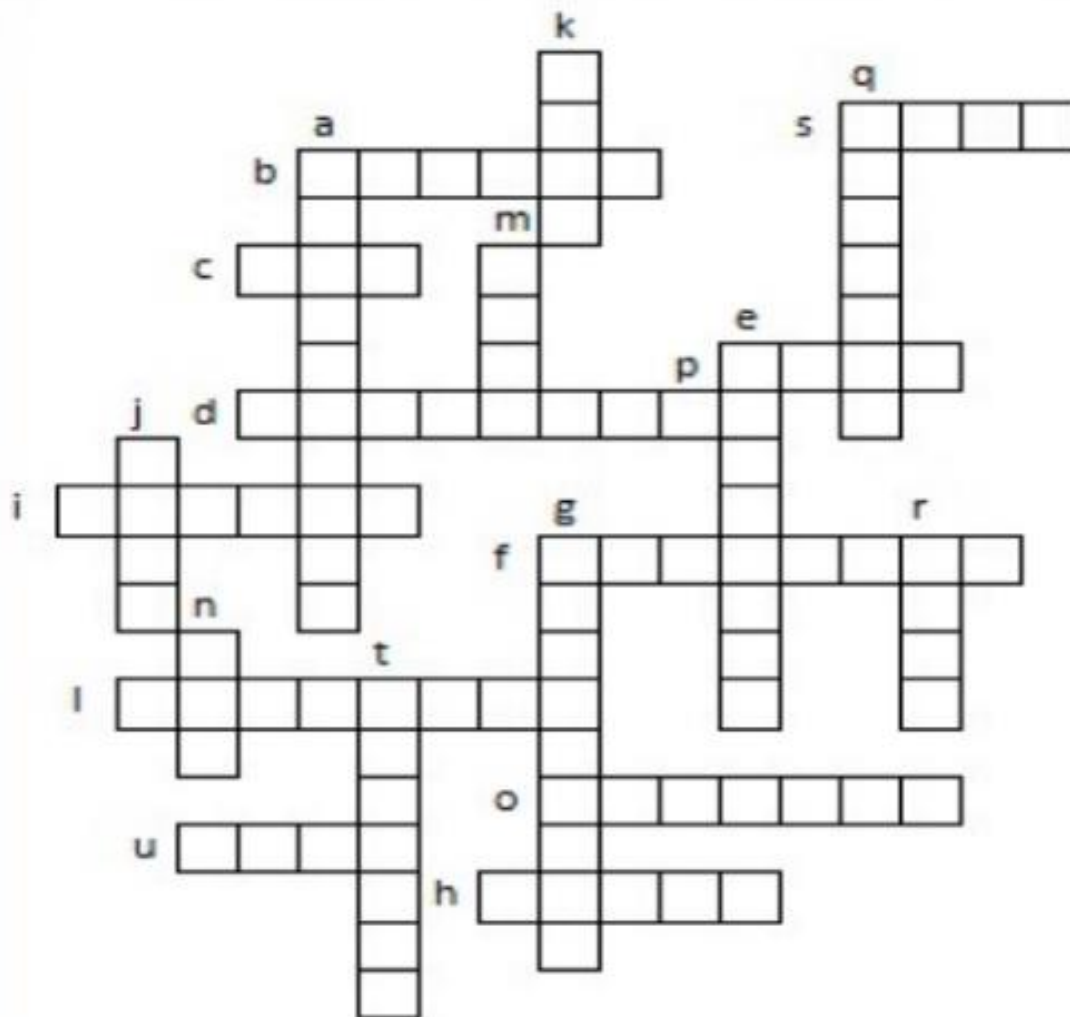
h) Ilustre o texto que você leu.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- Resolva as contas e escreva os resultados na cruzadinha:



- | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a) $250 \times 2 = \underline{\quad}$ | f) $25 \times 8 = \underline{\quad}$ | k) $48 \div 4 = \underline{\quad}$ | p) $51 - 44 = \underline{\quad}$ |
| b) $3 \times 5 = \underline{\quad}$ | g) $94 - 78 = \underline{\quad}$ | l) $95 \div 5 = \underline{\quad}$ | q) $320 \div 4 = \underline{\quad}$ |
| c) $999 + 1 = \underline{\quad}$ | h) $40 \div 2 = \underline{\quad}$ | m) $36 \div 6 = \underline{\quad}$ | r) $77 \div 7 = \underline{\quad}$ |
| d) $35 - 18 = \underline{\quad}$ | i) $5 \times 6 = \underline{\quad}$ | n) $10 \times 10 = \underline{\quad}$ | s) $1008 - 1000 = \underline{\quad}$ |
| e) $15 \times 4 = \underline{\quad}$ | j) $70 - 67 = \underline{\quad}$ | o) $490 \div 7 = \underline{\quad}$ | t) $18 \times 5 = \underline{\quad}$ |
| | | | u) $342 \div 38 = \underline{\quad}$ |